

Horario para estudiantes de primer grado

Schedule for First Grade Students

Maestra Gutiérrez

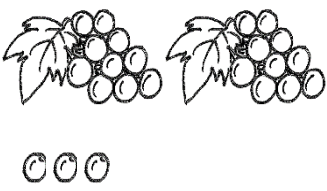
Maestra Rodríguez

Maestra Tejada

Hora/Time	Actividad/Activity
8:30a.m.	<p>Escritura/Writing: Escribir una hoja de diario/ Write one journal page</p> <p><i>Favor de asegurarse que su estudiante está escribiendo oraciones completas usando una mayúscula, espacios y punto al final. Please make sure your student is writing complete sentences using a capital letter at the beginning of the sentence.</i></p>
9:30a.m.	<p>Matemáticas/Math: Completar dos hojas de matemáticas Complete 2 math pages</p> <p><i>Estas hojas son de repaso porque ya hemos enseñado estos conceptos en clase durante las últimas semanas. These pages are a review of what we have taught during the past two weeks.</i></p>
10:30–12:30	<p>Actividad Física/Physical Activity:</p> <p>Favor de mirar la información que mandaran los maestros de educación física con recomendaciones para estas actividades. Please see the information that P.E. teachers will be sending with recommendations for these activities.</p>
1:00–2:00p.m. www.raz-kids.com Rodríguez Username: irodriguez22 Gutiérrez Username: agutierrez50 Tejada Username: mtejada2	<p>Lectura/Reading</p> <p>Es muy importante que los estudiantes estén leyendo todos los días en casa. Esto puede ser por medio de Raz-kids. Los estudiantes tendrán acceso a libros a su nivel en Raz-kids. También pueden acudir a las bibliotecas públicas si permanecen abiertas o leer libros de casa.</p> <p>It is very important for students to continue reading daily at home. This could be through Raz-kids. Students will have access to books at their reading level in raz-kids. You can also visit the public libraries if they remain open or read books from home.</p>

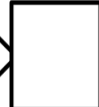
Llena el vínculo numérico.

1.

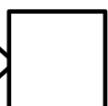
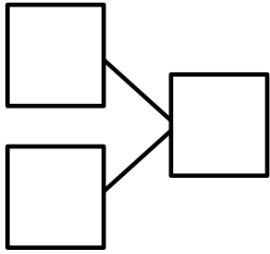
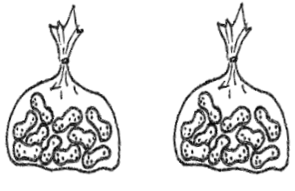


20

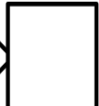
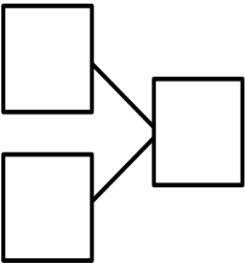
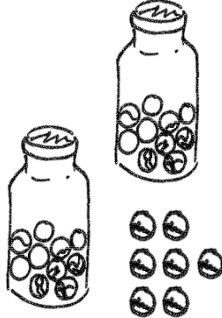
3




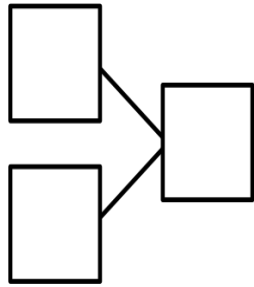
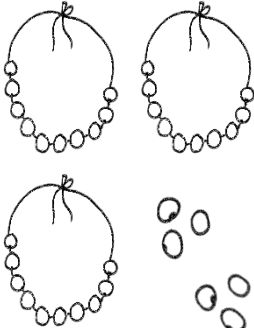
2.



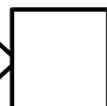
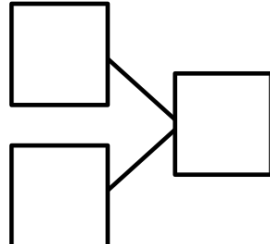
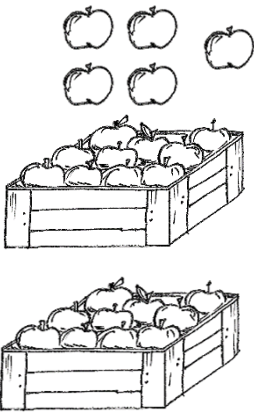
3.



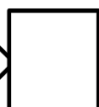
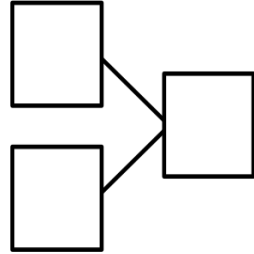
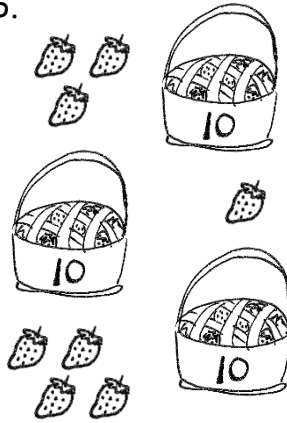
4.



5.

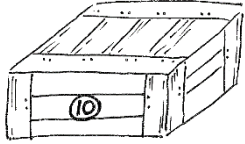


6.



Escribe las decenas y las unidades. Luego escribe un enunciado de suma para sumar las decenas y las unidades.

7.

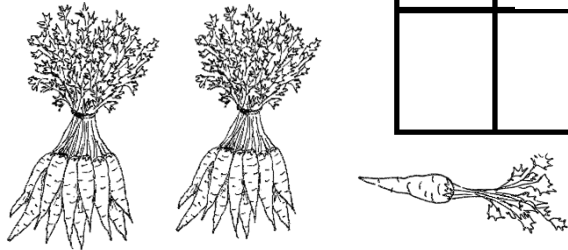


dece	unid
1	4



$$\underline{\quad} = \underline{10} = \underline{4} + \underline{\quad}$$

8.

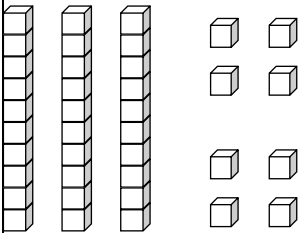


dece	unid



$$\underline{\quad} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

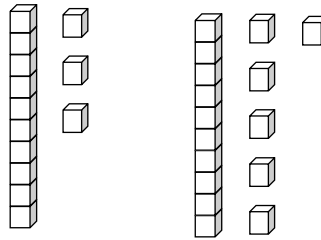
9.



dece	unid

$$\underline{\quad} = \underline{30} + \underline{\quad}$$

10.



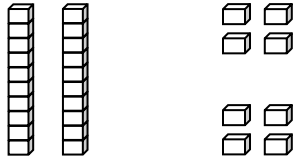
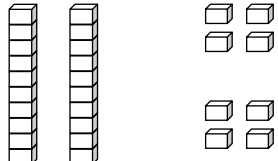
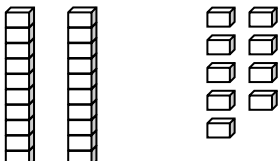
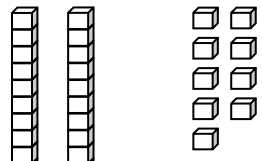
dece	unid

$$\underline{\quad} = \underline{20} + \underline{\quad}$$

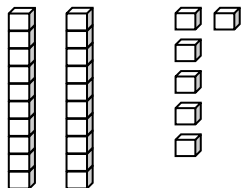
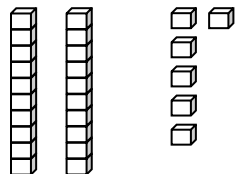
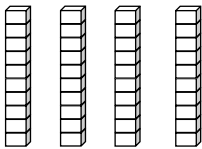
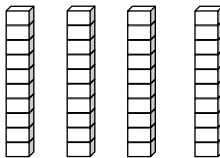
Lección 5: Nombre _____

Fecha _____

Dibuja 1 más o 10 más. Puedes usar una decena rápida para mostrar 10 más.

<p>1.</p>  <p>1 más que 28 es _____.</p>	<p>2.</p>  <p>10 más que 28 es _____.</p>
<p>3.</p>  <p>1 más que 29 es _____.</p>	<p>4.</p>  <p>10 más que 29 es _____.</p>

Tacha (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

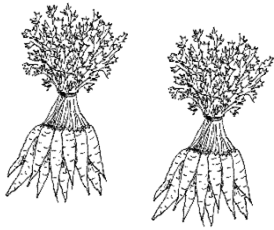
<p>5.</p>  <p>10 menos que 26 es _____.</p>	<p>6.</p>  <p>1 menos que 26 es _____.</p>
<p>7.</p>  <p>10 menos que 40 es _____.</p>	<p>8.</p>  <p>1 menos que 40 es _____.</p>

1	$10 + 3 = \square$		16	$10 + \square = 11$	
2	$10 + 2 = \square$		17	$10 + \square = 12$	
3	$10 + 1 = \square$		18	$5 + \square = 15$	
4	$1 + 10 = \square$		19	$4 + \square = 14$	
5	$4 + 10 = \square$		20	$\square + 10 = 17$	
6	$6 + 10 = \square$		21	$17 - \square = 7$	
7	$10 + 7 = \square$		22	$16 - \square = 6$	
8	$8 + 10 = \square$		23	$18 - \square = 8$	
9	$12 - 10 = \square$		24	$\square - 10 = 8$	
10	$11 - 10 = \square$		25	$\square - 10 = 9$	
11	$10 - 10 = \square$		26	$1 + 1 + 10 = \square$	
12	$13 - 10 = \square$		27	$2 + 2 + 10 = \square$	
13	$14 - 10 = \square$		28	$2 + 3 + 10 = \square$	
14	$15 - 10 = \square$		29	$4 + \square + 3 = 17$	
15	$18 - 10 = \square$		30	$\square + 5 + 10 = 18$	

Lección 6: Nombre _____ Fecha _____

Llena la tabla de valor de posición y los espacios en blanco.

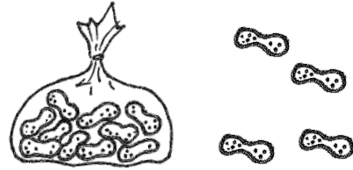
1.



dec.	unid

20 = _____ decenas

2.



dec.	unid

14 = _____ decena y _____ unidades

3.



dec.	unid

_____ = 3 decenas 5 unidades

4.



dec.	unid

_____ = 2 decenas 6 unidades

5.



dec.	unid

_____ = _____ decenas _____

6.



dec.	unid

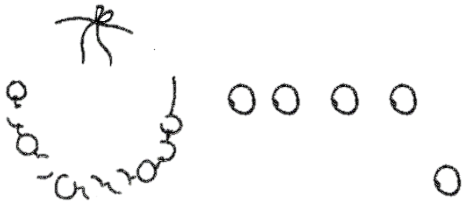
_____ = _____ decenas _____ unidades

Llena el espacio en blanco. Dibuja o tacha decenas o unidades según sea necesario.



10 más que 25 es 35.

9.



1 más que 15 es _____.

10.



10 más que 5 es _____.

11.



10 más que 30 es _____.

12.



1 más que 30 es _____.

13.



1 menos que 24 es _____.

14.



1 menos que 21 es _____.

Lección 7: Nombre _____ Fecha _____

Para cada par, escribe el número de elementos en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto con el número *mayor* de elementos.

<p>1.</p> <p>_____</p>	<p>2.</p> <p>_____</p>
<p>3.</p> <p>_____</p>	<p>4.</p> <p>_____</p>

5. Encierra en un círculo el número *mayor* en cada par.

a. 1 decena 2 unidades 3 decenas 2 unidades

b. 2 decenas 8 unidades 3 decenas 2 unidades

c. 19 15

d. 31 26

6. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *mayor*.


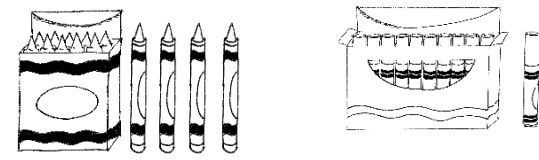




3 monedas de diez centavos



3 centavos

Para cada par, escribe el número de elementos en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto con *menos* elementos.

<p>7.</p>  <p>_____</p>	<p>8.</p>  <p>_____</p>
<p>9.</p>  <p>_____</p>	<p>10.</p>  <p>_____</p>

11. Encierra en un círculo el número que es *menos* en cada par.

- a. 2 decenas 5 unidades 1 decena 5 unidades
- b. 28 unidades 3 decenas 2 unidades
- c. 18 13
- d. 31 26

12. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *menor*.



1 moneda de diez centavos 2 centavos

1 centavo 2 monedas de diez

13. Encierra en un círculo la cantidad que sea *menos*. Dibuja o escribe para mostrar tu razonamiento.


<p>32 17</p>

Lección 8: Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja decenas y unidades rápidas para mostrar cada número. Etiqueta el primer dibujo como *mayor que (L)*, *menor que (G)*, o *igual a (E)* el segundo. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

Banco de

es mayor que
es menor que
es igual a

a.  20 _____ 18	b. 2 decenas 3 decenas 2 decenas _____ 3 decenas
c. 24 15 24 _____ 15	d. 26 32 26 _____ 32

2. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

36 _____ 3 decenas 6 unidades

1 decena 8 unidades _____ 3 decenas 1 unidad

38 _____ 26

1 decena 7 unidades _____ 27

15 _____ 1 decena 2 unidades

30 _____ 28

29 _____ 32

3. Ordena los siguientes números de *menor a mayor*. Tacha cada número después de que haya sido usado.

9 40 32 13 23

4. Ordena los siguientes números de *mayor a menor*. Tacha cada número después de que haya sido usado.

9 40 32 13 23

5. Usa los dígitos 8, 3, 2 y 7 para hacer 4 números diferentes de dos dígitos menores a 40. Escríbelos en orden de *mayor a menor*.

8 3 2 7

Ejemplos: 32, 27...

Lección 9: Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo el caimán que está comiendo el número *mayor*.

<p>a.</p> <p>40 20</p>	<p>b.</p> <p>10 30</p>	<p>c.</p> <p>18 14</p>	<p>d.</p> <p>19 36</p>
---	---	---	---

2. Escribe los números en los espacios en blanco para que el caimán se coma el número *mayor*. Con un compañero, compara los números en voz alta, usando *es mayor que*, *es menor que*, o *es igual a*. Recuerda comenzar con el número de la izquierda.

<p>a.</p> <p>24 4</p> <p>_____ _____</p>	<p>b.</p> <p>38 36</p> <p>_____ _____</p>	<p>c.</p> <p>15 14</p> <p>_____ _____</p>
<p>d.</p> <p>20 2</p> <p>_____ _____</p>	<p>e.</p> <p>36 35</p> <p>_____ _____</p>	<p>f.</p> <p>20 19</p> <p>_____ _____</p>
<p>g.</p> <p>31 13</p> <p>_____ _____</p>	<p>h.</p> <p>23 32</p> <p>_____ _____</p>	<p>i.</p> <p>21 12</p> <p>_____ _____</p>

3. Si el caimán se está comiendo el número mayor, enciérralo en un círculo. Si no es así, dibuja nuevamente el caimán.

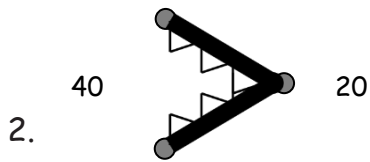
<p>a.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> 20 19 </div>	<p>b.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> 32 23 </div>
---	---

4. Completa los cuadros para que el caimán se coma el número mayor.

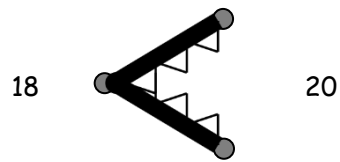
<p>a.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	dec.	unid.	1	2		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.	1		<p>b.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>7</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	7		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.	2	
dec.	unid.																				
1	2																				
dec.	unid.																				
1																					
dec.	unid.																				
2	7																				
dec.	unid.																				
2																					
<p>c.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	5		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	dec.	unid.		5	<p>d.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	dec.	unid.		8		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> </table>	dec.	unid.	3	8
dec.	unid.																				
2	5																				
dec.	unid.																				
	5																				
dec.	unid.																				
	8																				
dec.	unid.																				
3	8																				
<p>e.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.			<p>f.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.																				
dec.	unid.																				
dec.	unid.																				
dec.	unid.																				
<p>g.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> </table>	dec.	unid.	1	8		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	dec.	unid.		5	<p>h.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	1		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>9</td></tr> </table>	dec.	unid.		9
dec.	unid.																				
1	8																				
dec.	unid.																				
	5																				
dec.	unid.																				
2	1																				
dec.	unid.																				
	9																				
<p>i.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	dec.	unid.		7		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	1	<p>j.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	dec.	unid.	1	4		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	dec.	unid.		4
dec.	unid.																				
	7																				
dec.	unid.																				
2	1																				
dec.	unid.																				
1	4																				
dec.	unid.																				
	4																				

Lección 10: Nombre _____ Fecha _

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer un enunciado numérico verdadero. Lee los enunciados numéricos de izquierda a derecha.



40 $>$ 20
40 es mayor que 20.



18 $<$ 20
18 es menos que 20.

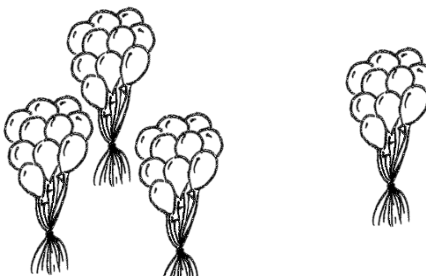
a. 27 \bigcirc 24	b. 31 \bigcirc 28	c. 10 \bigcirc 13
d. 13 \bigcirc 15	e. 31 \bigcirc 29	f. 38 \bigcirc 18
g. 27 \bigcirc 17	h. 32 \bigcirc 21	i. 12 \bigcirc 21



2. Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir un enunciado numérico verdadero. El primero ejercicio ya está resuelto.

<p>a.</p> <p>36</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><p>es mayor que es menor que <u>es igual a</u></p></div> <p>3 decenas 6 unidades</p> <p><u>36</u> <u>=</u> <u>36</u></p>	<p>b.</p> <p>1 decena 4 unidades</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><p>es mayor que es menor que es igual a</p></div> <p>17</p> <p>_____ <u>○</u> _____</p>
<p>c.</p> <p>2 decenas 4 unidades</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><p>es mayor que es menor que es igual a</p></div> <p>34</p> <p>_____ <u>○</u> _____</p>	<p>d.</p> <p>20</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><p>es mayor que es menor que es igual a</p></div> <p>2 decenas 0 unidades</p> <p>_____ <u>○</u> _____</p>
<p>e.</p> <p>31</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><p>es mayor que es menor que es igual a</p></div> <p>13</p> <p>_____ <u>○</u> _____</p>	<p>f.</p> <p>12</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><p>es mayor que es menor que es igual a</p></div> <p>21</p> <p>_____ <u>○</u> _____</p>

1.



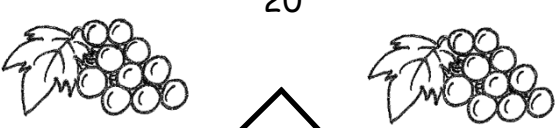
40
 \swarrow \searrow
 30 10

3 decenas + 1 decena = 4 decenas

$30 + 10 = 40$


2.

20




\swarrow \searrow
 _____ decena + _____ decena = _____
 decenas

3.




\swarrow \searrow




_____ decenas = _____ decenas + _____ decenas

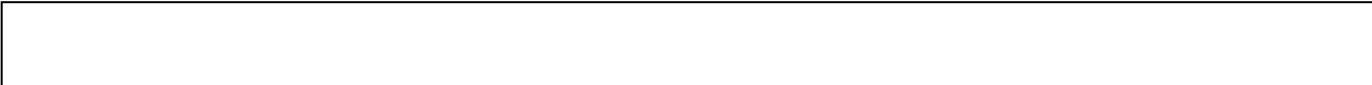
4.



\swarrow \searrow



_____ decenas = _____ decenas + _____ decenas



5.

_____ decenas - _____ decena = _____ decenas

6.

_____ decenas - _____ decenas = _____ decenas

Completa los enlaces numéricos y enunciados numéricos para que coincidan con la imagen. El primero ejercicio ya está resuelto.

7.

_____ decenas + _____ decena = _____ decenas

8.

_____ decenas - _____ decena = _____ decenas

9.



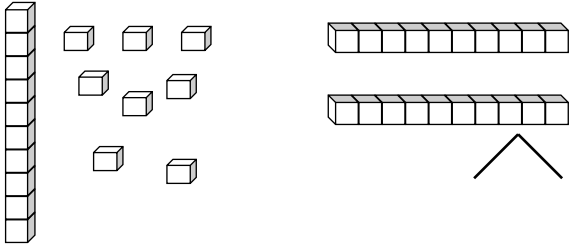
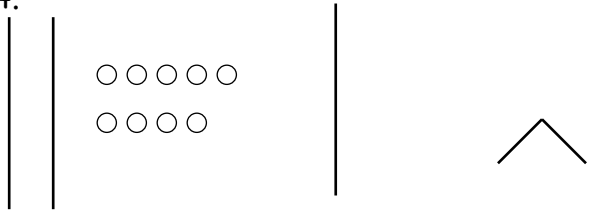
_____ decenas - _____ decenas = _____ decena

10.



_____ decena - _____ decenas = _____ decena

Lección 12: Nombre _____ Fecha _____

Llena los números que faltan para que coincidan con la imagen. Escribe el vínculo numérico que coincide.

<p>1. </p> <p style="text-align: center;">$12 + 20 = \underline{\quad\quad}$</p>	<p>2. </p> <p style="text-align: center;">$15 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$</p>
<p>3. </p> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$</p>	<p>4. </p> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$</p>

Dibuja usando decenas y unidades rápidas. Completa el vínculo numérico y escribe la suma en el cuadro de valor de posición y el enunciado numérico.

<p>5. $19 + 10 = \underline{\quad\quad}$</p> <p style="text-align: center;"></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid			<p>6. $20 + 14 = \underline{\quad\quad}$</p> <p style="text-align: center;"></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid		
dec.	unid								
dec.	unid								

Usa la estrategia de flecha para resolver.

<p>7.</p> $13 \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{2cm}}$	<p>8.</p> $19 \xrightarrow{+} 39$
<p>9.</p> $\underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+10} 26$	<p>10.</p> $\underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+20} 38$

Usa las monedas de diez centavos y monedas de centavos para completar los cuadros de valor de posición y los enunciados numéricos.



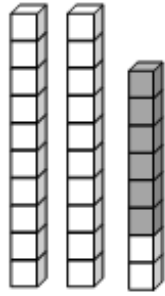
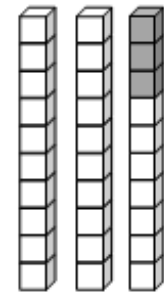

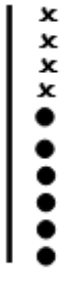
dec.	unid.	+	dec.	unid.	=	dec.	unid.

Lección 13:

Nombre _____ Fecha _____

Usa las imágenes para completar el cuadro de valor de posición y el enunciado numérico.
Para los problemas 5 y 6, haz un dibujo de decena rápida como ayuda para resolver.

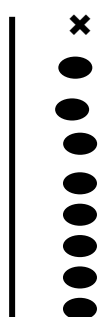
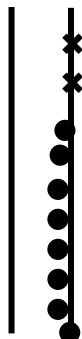
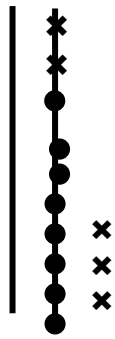


<p>1.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="color: red;">dec.</th> <th style="color: blue;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$22 + 6 = \underline{\quad}$</p>	dec.	unid.			<p>2.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="color: red;">dec.</th> <th style="color: blue;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$</p>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
<p>3.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="color: red;">dec.</th> <th style="color: blue;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	dec.	unid.			<p>4.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="color: red;">dec.</th> <th style="color: blue;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
<p>5.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="color: red;">dec.</th> <th style="color: blue;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$24 + 6 = \underline{\quad}$</p>	dec.	unid.			<p>6.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="color: red;">dec.</th> <th style="color: blue;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">$24 + 3 = \underline{\quad}$</p>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								



Lección 14: Nombre _____ Fecha _____

Usa las imágenes o dibuja decenas y unidades rápidas. Completa el enunciado numérico y el cuadro de valor de posición.

<p>1.</p> $18 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="316 714 519 892"><thead><tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	dec.	unid.			<p>2.</p> $18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="755 714 958 892"><thead><tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	dec.	unid.			<p>3.</p> $18 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="1201 714 1404 892"><thead><tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													
<p>4.</p> $29 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="316 1207 519 1386"><thead><tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	dec.	unid.			<p>5.</p> $29 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="755 1207 958 1386"><thead><tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	dec.	unid.			<p>6.</p> $29 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="1201 1207 1404 1386"><thead><tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													
<p>7.</p> $16 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="316 1701 519 1879"><thead><tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	dec.	unid.			<p>8.</p> $16 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="771 1669 974 1848"><thead><tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	dec.	unid.			<p>9.</p> $26 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="1201 1701 1404 1879"><thead><tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													

Haz un vínculo numérico para resolver. Demuestra tu razonamiento con enunciados numéricos o el método de flecha. Completa el cuadro de valor de posición.

10.

$$17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

dec.	unid.

11.

$$17 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

dec.	unid.

12.

$$25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

dec.	unid.

13.

$$25 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

dec.	unid.

14.

$$34 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

dec.	unid.

15.

$$34 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

dec.	unid.

Blank rectangular box at the top of the page.

Large empty rectangular box in the upper middle section of the page.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Blank rectangular box at the top of the page.

Large empty rectangular box in the upper middle section of the page.

Series of horizontal lines for handwriting practice, including solid top and bottom lines and a dashed middle line.

Blank rectangular box at the top of the page.

Large empty rectangular box in the middle of the page.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Blank rectangular box at the top of the page.

Large empty rectangular box in the middle of the page.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Blank rectangular box at the top of the page.

Large empty rectangular box in the upper middle section of the page.

Series of horizontal lines for handwriting practice, including solid top and bottom lines and a dashed middle line for each row.

Blank rectangular box at the top of the page.

Large empty rectangular box in the middle of the page.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Blank rectangular box at the top of the page.

Large empty rectangular box in the middle of the page.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Blank rectangular box at the top of the page.

Large empty rectangular box in the upper middle section of the page.

Series of horizontal lines for handwriting practice, including solid top and bottom lines and a dashed middle line for each row.

Blank rectangular box at the top of the page.

Large empty rectangular box in the upper middle section of the page.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Blank rectangular box at the top of the page.

Large blank rectangular box in the middle of the page.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

What's up students and parents!

I hope everyone is staying safe out there and we will miss teaching you in PE class while we are not at school, but the good news is you already have all the skills, tools and knowledge you need to keep your body healthy.

I hope you can use all that we've learned in PE this and previous years to stay active each day and if it's safe and the weather is nice you could even try to get outside and play in your yards to keep yourselves active.

We have included some daily exercises for you to try out and also some activities that you can check out if you get bored or need a fun activity to do.

In order to meet physical education goals during this time students must be physically active for **60 minutes each day**. You can use a physical activity log to record your activity time. Remember, activity time doesn't have to happen all at once. You can add up your total activity throughout the day to equal 60 minutes.

By staying active and completing this physical activity log you're meeting the following SHAPE America National Physical Education Grade-level Outcomes:

Grades K-5 (Physical Activity Knowledge)

Standard 3 [E1.K,2,3a,5] Identifies active play opportunities outside physical education class (K); Describes physical activities for participation outside physical education class (e.g., before and after school, at home, at the park, with friends, with the family) (2); Charts participation in physical activities outside physical education class (3a); Charts and analyzes physical activity outside physical education class for fitness benefits of activities (5).

Grades 6-8 (Engages in Physical Activity)

Standard 3 [M2.6-8] Participates in self-selected physical activity outside of physical education class (6); Participates in a physical activity twice a week outside of physical education class (7); Participates in physical activity three times a week outside of physical education class (8).

These are some websites to help students stay active:

Gonoodle.com / Getclassfit.com

Please feel free to contact us at any time with questions, in need of ideas, resources, etc.

Maestro Ferreira - Cferreira@lasac.info

Maestra Gellie - Tgellie@lasac.info

¿Qué pasa estudiantes y padres!

Espero que todos se mantengan seguros allí y extrañaremos enseñarlo en la clase de educación física mientras no estamos en la escuela, pero la buena noticia es que ya tiene todas las habilidades, herramientas y conocimientos que necesita para mantener su cuerpo saludable.

Espero que puedan usar todo lo que hemos aprendido en educación física este y años anteriores para mantenerse activos todos los días y, si es seguro y el clima es agradable, incluso podrían intentar salir y jugar en sus patios para mantenerse activos.

Hemos incluido algunos ejercicios diarios para que pruebe y también algunas actividades que puede consultar si se aburre o necesita una actividad divertida.

Para cumplir con los objetivos de educación física durante este tiempo, los estudiantes deben estar físicamente activos durante 60 minutos cada día. Use puede usar un registro de actividad física para registrar su tiempo de actividad. Recuerde, el tiempo de actividad no tiene que suceder de una vez. Puede sumar su actividad total durante el día para que sea igual a 60 minutos.

Al mantenerte activo y completar este registro de actividad física, estás cumpliendo con los siguientes resultados de SHAPE America para la educación física nacional:

Grados K-5 (Conocimiento de actividad física)

Estándar 3 [E1.K, 2,3a, 5] Identifica oportunidades de juego activo fuera de la clase de educación física (K); Describe actividades físicas para participar fuera de la clase de educación física (por ejemplo, antes y después de la escuela, en casa, en el parque, con amigos, con la familia) (2); Gráficos de participación en actividades físicas fuera de la clase de educación física (3a); Grafica y analiza la actividad física fuera de la clase de educación física para conocer los beneficios físicos de las actividades (5).

Grados 6-8 (participa en la actividad física)

Estándar 3 [M2.6-8] Participa en actividades físicas autoseleccionadas fuera de la clase de educación física (6); Participa en una actividad física dos veces por semana fuera de la clase de educación física (7); Participa en actividad física tres veces por semana fuera de la clase de educación física (8).

Estos son algunos sitios web para ayudar a los estudiantes a mantenerse activos:

Gonoodle.com / Getclassfit.com

No dude en contactarnos en cualquier momento si tiene preguntas, necesita ideas, recursos, etc.

Maestro Ferreira - Cferreira@lasac.info

Maestra Gellie - Tgellie@lasac.info

Here are a variety of exercises/ideas to help you stay physically active/healthy for 60 minutes per day.

_____ Go jogging 10 minutes	_____ Do 20 sit up ups	_____ Do 20 sit ups
_____ Eat 2 veggies in 1 day	_____ Dance 10 minutes	_____ Do 10 reach jumps x 2
_____ Dust the house	_____ Online exercise video	_____ 30 Windmills
_____ Ride your bike for 10 minutes	_____ Do 60 second wall sit x 2	_____ Jog high knees in place 20 second 3 times
_____ Play with a hula hoop 10 minutes	_____ Play a tag game for 10 minutes	_____ Do 30 jumping jacks
_____ Walk for 10 minutes or run for 5 minutes	_____ Plank for 25 seconds x2	_____ jump as high as you can 10 times
_____ Dribble a basketball 10 minutes, practice with different hands	_____ Shoot a basketball 15 minutes	_____ go for a walk with a family member
_____ Jump rope 5 minutes	_____ Do Arm Circles for 20x each direction	_____ Leg raises x10 each leg
_____ Make up a dance	_____ Play catch with a friend or parent	_____ Make a fort
_____ Toe touches hold for 15 seconds 3x	_____ Do 20 sec. plank (push up position on elbows) x 2	_____ Climb up and down the stairs 10 times
_____ Hop on each foot 10xs	_____ eat a piece of fruit every day for a week	_____ Do 10 push ups
_____ Dribble a soccer ball 10 minutes (outside)	_____ Do butt kickers in place for 20 seconds x 3	_____ Frog jump as far as you can 5 times
_____ Bounce a ball 25 times	_____ run around the block with a parent once	_____ Do 15 mountain climbers
_____ Hike a hill 5 times	_____ Walk like a seal across the room 2 times	_____ Go up and down the stairs 10 times.
_____ Play kickball as a family	_____ Play baseball/softball with a family member.	_____ Sit and reach your toes 20 seconds 3 times
_____ Do an exercise video	_____ Do 15 standing squats 2 times	_____ Eat a fruit and veggie in the same day
_____ Do 15 wall push ups	_____ Read a story before bed	_____ Take your pet/dog for a walk
_____ Play a game from PE class	_____ Play in the yard 30 minutes	_____ Get 9 hours of sleep 2 nights in a row
_____ Do 20 sit ups	_____ Hop on one foot then the other 20 times	_____ Balance on each foot for 20 seconds 3 times
_____ Vacuum the house	_____ Eat breakfast each day for a week	_____ Skip around your home/outside 5 times
_____ Go outside	_____ Do 40 step ups	_____ Perform 20 mountain climbers

--

<input type="checkbox"/> Walk like a crab 20 feet 2 times	<input type="checkbox"/> Play football catch with a sibling or parent	<input type="checkbox"/> Clean your room
<input type="checkbox"/> Watch TV for only one hour in a day	<input type="checkbox"/> Play a board game with your family	<input type="checkbox"/> Do something nice for your parents or family.
<input type="checkbox"/> Bridge 10 seconds 2 times	<input type="checkbox"/> Empty the dishwasher	<input type="checkbox"/> Fold 2 loads of laundry
<input type="checkbox"/> Your choice:	<input type="checkbox"/> Make 20 basketball shots	<input type="checkbox"/> Spend 10 minutes stretching